

**Кафедра «Реставрации Художественного Металла»  
ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
2020 г.**

по направлению **54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, основная образовательная программа (профиль) «Реставрация изделий декоративно-прикладного искусства (металл)»**,

проводится с целью определения у абитуриента способностей к художественно-образному мышлению, созданию самостоятельного уравновешенного композиционного решения, способности к графическому и тональному решению темы, пониманию основ декоративного творчества.

Вступительное испытание оценивается по 100- балльной шкале.

Оценка работ производится экзаменационной комиссией анонимно и позволяет выявить среди абитуриентов, обладающих творческими способностями, наиболее подготовленных с целью дальнейшего обучения в Академии. Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием.

**Максимальное количество баллов за профессиональное испытание (КОМПОЗИЦИЯ) -100.**



Пример задания

**Тема: Декоративная решетка.**

**Состав задания:**

- расположить условно-декоративную решетку, вписанную в круг, квадрат, шестиугольник, восьмиугольник с габаритными размерами 32см, и слово «КОМПОЗИЦИЯ».
- условная техника исполнения решетки – кованый металл.
- элементы орнамента вырабатываются из предложенных образцов, допускается варьирование в размерах и пропорциях элементов с сохранением характера этих элементов.
- сочетание композиционного рисунка, техники отмычки, чертежа, других приемов графики.

**Формат:** Композиция выполняется абитуриентом на листе ватмана формата А2 (60 x 40), имеющем штамп приемной комиссии.

**Материалы и инструменты:** акварель, тушь, карандаш, кисти, калька и др.  
Разрешается применение чертежных инструментов.

Критерии оценки	Требования (задачи)
1 Целостное и гармоничное композиционное решение в заданном пространстве	Умение организовать композицию в формате листа, уравновешенно разместив элементы изображения и текст. Умение создать законченную, уравновешенную, гармоничную композицию.
2 Способность к художественно-образному мышлению и стилизации	Умение создать образ, соответствующей теме и условиям (точное применение выданных элементов композиции). Умение передать в композиции особенности заданной техники (ковка)
3 Основные выразительные средства декоративной композиции	Умение использовать в композиции основные выразительные средства: контраст-нюанс, метр-ритм, статика-динамика, симметрия-асимметрия.

4	Тональное и /или цветное решение	Умение организовать тональное и колористическое решение композиции. Продемонстрировать навыки формирования цветовой гаммы.
5	Графические навыки	Показать владение техниками графики: качество и чистота исполнения, навыки графической проработки. Навыки построения шрифта в написании текста. Завершенность, законченность работы.

**Вступительное испытание профессиональной направленности оценивается по 100 балльной шкале.**

Шкала оценивания/соответствие										
баллы	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10 - 0
русская оценка	5	5-	4+	4	4-	3	3-	2+	2	2-

**100** - качество выполнения оценено максимальным числом баллов, соответствующим оценке «отлично». Работа, соответствующая всем требованиям программы, отличается оригинальностью образного замысла, отвечающего тематике экзаменационного задания, выполнена методически грамотно в установленный срок, на высоком профессиональном уровне;

**90** - качество выполнения композиционного задания оценено числом баллов, близким к максимальному (отлично-), т.к. работа, имеет несущественное упущение по одному из критериев, но соответствует большинству требований программы;

**80** – качество выполнения композиционного задания оценено числом баллов, соответствующих оценке «хорошо+», т.к. работа, соответствует большинству перечисленных требований, выполнена на профессиональном уровне, но в работе имеются незначительные отступления по одному из критериев;

**70-** качество выполнения композиционного задания оценено числом баллов, соответствующих оценке «хорошо», т.к. в работе имеются существенные отступления по одному из критериев, или незначительные отступления по двум критериям и т.д.;

**60-** качество выполнения композиционного задания оценено числом баллов, соответствующих оценке «хорошо-», работа велась методически правильно, но поставленные задачи требуют доработки по двум и более критериям программы;

**50-** качество выполнения композиционного задания оценено числом баллов, соответствующих оценке «удовлетворительно», т.к. в работе имеются значительные отступления от требований или выполнены в неполном объеме в соответствии с программой;

**40-** качество выполнения композиционного задания оценено числом баллов, соответствующих оценке «удовлетворительно-», т.к., не выполнены требования и/ или выполнены в неполном объеме в соответствии с программой по трем и более критериям;

**30-** качество выполнения композиционного задания оценено числом баллов, соответствующих оценке «неудовлетворительно+», т.к. в работе не выполнены основные требования программы, абитуриент демонстрирует значительные пробелы в знаниях или отдельные фрагментарные знания.

**20 и ниже** - у абитуриента отсутствует базовая подготовка, требуемая для прохождения вступительного испытания профессиональной направленности, уровень выполнения требований ниже удовлетворительного.